

Inserção Longitudinal do Laboratório de Habilidades e Simulação no Currículo do Curso de Graduação em Medicina

Flávio Santos Vasconcelos Barros*

Rosana Costa do Amaral

Fernanda Paula Moreira Silva

Alessandra Duarte Clarízia

Augusto Scalabrini Neto

*Relator

Instituição: Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais

Introdução: A utilização do laboratório de simulação para a aquisição de habilidades e consolidação de competências durante todo o curso possibilita uma adaptação eficiente às novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Medicina do Ministério da Educação (MEC).

Objetivo: apresentar uma proposta, já em implantação, da inserção do laboratório de habilidades e simulação em todos os períodos do curso de medicina na Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais.

Metodologia: descrição das bases teóricas para o uso do laboratório de simulação e da proposta da inserção curricular no curso de graduação em medicina da Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais, em andamento desde o segundo semestre de 2017. Apresentação do estágio atual da nova disciplina denominada Treinamento em Habilidades, que será ministrada durante os primeiros quatro anos do curso e do uso da simulação realística nos dois últimos períodos. Correlação das atividades desenvolvidas no laboratório com as Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação para o Curso de Graduação em Medicina de 2014.

Resultados: o laboratório conta com 4 salas para habilidades, duas salas para simulação realística e 10 consultórios com visor e sala de controle para exame clínico objetivo estruturado (OSCE), além de almoxarifado, recepção e sala de suporte administrativo. Um curso de capacitação em simulação para docentes é oferecido durante diversas datas no ano. A disciplina Treinamento de Habilidades está atualmente sendo oferecida para os alunos do 1º, 2º e 3º períodos do curso de medicina. As avaliações são feitas através de OSCE, ao final de cada período. Um projeto de extensão para capacitação em primeiros-socorros nas escolas públicas foi recentemente aprovado. Vagas para monitoria no laboratório serão ofertadas para início no próximo semestre. Dados de pesquisas de satisfação do aluno e professor, além dos resultados do OSCE são armazenados em um banco de dados para futuras publicações e projetos de iniciação científica.

Conclusão: A utilização do laboratório de habilidades e simulação possibilita uma formação médica integral, sólida e homogênea, centrada no aluno, preservando a segurança do paciente. O desenvolvimento das habilidades e

aquisição das competências ocorre em total consonância com as novas diretrizes do MEC para os cursos de graduação em medicina de 2014.