

A contribuição do Debriefing sob a óptica de Residentes de Enfermagem com base na Escala de Experiência com o Debriefing

Introdução A Escala de Experiência com o Debriefing (EED) representa uma ferramenta pedagógica que possibilita, aos participantes, expressar sua percepção sobre a contribuição do Debriefing para seu desenvolvimento profissional e, aos educadores, avaliar pontos de aprimoramento na sua atividade educacional. **Objetivo** Analisar a percepção de residentes de enfermagem quanto a contribuição do Debriefing para sua aprendizagem, a partir de uma experiência de Simulação de Alta Fidelidade, utilizando a Escala de Experiência com o Debriefing, validada para a língua portuguesa por Almeida *et al*, 2015. **Metodologia** Estudo descritivo, transversal, quantitativo. Descreveremos o projeto que ocorrerá em maio próximo. Os resultados definitivos serão apresentados no evento. Participarão do estudo 103 residentes de Enfermagem do 1º ano (R1) de uma universidade federal do Rio de Janeiro. Será realizado um Workshop intitulado “Simulação na Assistência de Enfermagem ao paciente em Alta Complexidade” incluindo 5 etapas. Todos os participantes receberão matéria online para estudo prévio sobre o tema ACLS 2015, a ser abordado na atividade de Simulação. A primeira etapa inclui uma aula expositiva sobre a Eletrofisiologia Cardíaca, Protocolo ACLS 2015 e análise e interpretação dos traçados eletrocardiográficos de Parada Cardiorrespiratória. Na segunda etapa, os R1 participarão de oficina de habilidades práticas conduzidas por professores, com manequins de baixa e média fidelidade. As habilidades a serem desenvolvidas incluem: manipulação de acesso venoso periférico e administração de medicamentos, ventilação com bolsa-valva-máscara em via aérea direta e por tubo orotraqueal, monitorização cardíaca, oximetria de pulso e desfibrilação/Cardioversão. Na terceira etapa, os participantes receberão instrução sobre o ambiente de Simulação e sobre a distribuição de funções de cada membro da equipe para atuação nos cenários. A seguir, serão divididos em equipes e participarão de cenário de Simulação com o paciente em alta complexidade, acompanhados pelo facilitador. Na quarta etapa, participarão do Debriefing. Na quinta etapa, os R1 deverão responder a um questionário, com base na EED. Os dados serão coletados e analisados através do SPSS versão 24 para Mac, com informação do *p* valor. Os itens que obtiverem índice de classificação igual ou superior a 70% serão considerados como os de maior percepção de contribuição para a aprendizagem de residentes de enfermagem no estudo.