

PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE MEDICINA SOBRE ATIVIDADES DE SIMULAÇÃO EM EMERGÊNCIAS INTEGRADAS COM VIVÊNCIA PRÁTICA EM PRONTO SOCORROS

Claudia Regina Fernandes, Heraldo Lobo Filho, Stephanny Raysa de Oliveira, Victor Espinola Saldanha

Faculdade de Medicina – Universidade Federal do Ceará

INTRODUÇÃO - O módulo de medicina de emergências da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (FAMED-UFC), semestre oito, contempla 96hs, com 80 alunos, divididos em duas turmas. A ementa do módulo: primeiro atendimento de emergência em agravos cardiovasculares e causas externas. Ética em atendimento de Emergência. Comunicação de má notícia e notícia de morte. Regulação das Emergências no SUS. Acolhimento e classificação de risco. Estabilização do paciente crítico e transporte seguro. O plano de ensino engloba aulas expositivas, TBL, seminários, vivência em emergências terciária da rede SUS de Fortaleza e atividades em Laboratório de Habilidades (LH). Os principais tópicos referentes ao suporte avançado de vida no trauma (ATLS) são abordados no formato simulação em LH, dividido em 8 semanas, finalizando com OSCE.

OBJETIVO - O objetivo foi avaliar a percepção dos alunos acerca de atividades desenvolvidas no LH referente ao ATLS.

MÉTODO - Estudo seccional, observacional, quantitativo, que examinou a percepção dos estudantes através de questionário com perguntas fechadas, utilizando escala de Linkert (excelente, bom, regular, insuficiente), em plataforma EaD, ao final do módulo, durante o ano de 2017. Foram realizadas as seguintes perguntas: 1) Os objetivos das aulas foram previamente listados de forma clara? 2) Houve facilitação da aprendizagem pelos professores? 3) Recursos materiais, e manequins disponíveis para aprendizagem no LH? 4) Relevância dos temas para a formação do médico generalista?

RESULTADOS: 158 dos 160 alunos matriculados responderam ao questionário. Sobre pergunta 1) 85% dos alunos categorizaram como bom-excelente; pergunta 2) 82% marcaram bom-excelente; 3) 51% marcaram excelente-bom; 3) 91% marcaram excelente.

CONCLUSÃO - Na visão dos alunos que concluíram o oitavo semestre de medicina da UFC em 2017, as atividades de simulação em ATLS no LH integradas com as vivências práticas nas emergências são muito relevantes para a formação do médico generalista, a grande maioria dos alunos concorda que os objetivos das aulas foram previamente listados de forma clara, como também a maioria afirma ter havido facilitação da aprendizagem pelos professores. A metade dos alunos demonstrou insatisfação acerca dos recursos materiais, manequins equipamentos disponíveis para aprendizagem, sugerindo que a metodologia de

ensino-aprendizagem se mostra adequada, contudo se faz necessário mais investimento em recursos materiais pela universidade.