

TREINAMENTO COM METODOLOGIA DE SIMULAÇÃO HÍBRIDA: IMPACTO NA SEGURANÇA DA RADIOGRAFIA BEIRA-LEITO

Autores: ANA CLAUDIA PEREIRA MAIA GONÇALVES, FABRÍCIA CRISTINA COTRIN LORO, VICTOR MAGALHÃES DE PAULA SOUZA.

Introdução: Na simulação realística o ensino é baseado em tarefas previamente definidas, o ato de simular possibilita ao treinando compreender e relembrar uma tarefa a ser replicada em ambiente de risco, como em uma unidade de terapia intensiva. Nesse contexto, o uso da simulação híbrida tem ampliado o desempenho técnico cognitivo dos colaboradores da área da saúde, através da associação de dois tipos diferentes de simuladores (atores e simulador de sinais vitais). **Objetivo:** Relatar a experiência, em um Centro de Terapia Intensiva de um hospital privado, de nível terciário, de médio porte, na aplicação de uma metodologia ativa com a utilização de simulação com cenário híbrido para desenvolver habilidades técnicas durante a realização de radiografia beira-leito, visando a diminuição de eventos adversos relacionados. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a aplicação do método de ensino de simulação com cenário híbrido. A aplicação das simulações foi norteadas por checklists baseados nos procedimentos operacionais padrão, referentes às habilidades a serem desenvolvidas. Este método contempla a construção de cenários de alta fidelidade para aplicação das habilidades em estações práticas que contemplem a utilização de dois tipos de simuladores (atores e simulador de sinais vitais). Os atores possuíam múltiplos dispositivos conectados ao corpo como macro nebulização, acesso venoso central, pressão arterial invasiva, monitorização hemodinâmica e cateter vesical de demora, onde foi simulado a realização do procedimento de radiografia a beira-leito. O enfermeiro de Educação Continuada preenchia o checklist à medida que a técnica transcorria, sendo cada etapa pontuada como atende e não atende. Ao final da técnica, que durou 30 minutos, ocorreu o *debriefing* acerca do desenvolvimento da habilidade. Foram habilitados 11 enfermeiros, 24 técnicos de enfermagem e 16 técnicos de Radiologia. **Resultados:** O treinamento possibilitou o desenvolvimento das habilidades técnicas esperadas, tendo como resultado pós treinamento nenhum evento adverso registrado, assim como, a conscientização da equipe quanto aos cuidados necessários na realização do

exame. **Conclusão:** O uso da simulação com cenário híbrido mostra-se uma ferramenta adequada e praticável em ambiente hospitalar com resultados satisfatórios.

Palavras-chaves: Enfermagem; Educação Continuada; Radiografia; Simulação.