

SIMULAÇÃO REALÍSTICA NO DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE TÉCNICA NO AMBIENTE HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: ANA CLAUDIA PEREIRA MAIA GONÇALVES, FABRÍCIA CRISTINA COTRIN LORO, VICTOR MAGALHÃES DE PAULA SOUZA.

Introdução: O processo de aprendizagem por meio de simulação realística é uma metodologia ativa capaz de avaliar desempenho e habilidades clínicas, pois possibilita melhoria na qualidade da assistência prestada. **Objetivo:** Relatar a experiência na aplicação de uma metodologia ativa de ensino e aprendizagem através do desenvolvimento de cenários clínicos para adequação de competências específicas, utilizando cenários para habilitação de técnicas e comportamentos do profissional de enfermagem em um hospital privado, de nível terciário, de médio porte. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a aplicação do método de ensino de simulação realística. Este método contempla a construção de cenários de alta fidelidade para aplicação das habilidades em estações práticas. A aplicação das simulações é norteada por checklists baseados nos procedimentos operacionais padrão, referentes às habilidades a serem desenvolvidas. Cada checklist possui a descrição por etapas, detalhando a técnica a ser desenvolvida e aplicada nos manequins. O enfermeiro de Educação Continuada preenche o checklist à medida que a técnica transcorre, sendo cada etapa pontuada como atende, atende parcialmente e não atende. Ao final da técnica, ocorre o *debriefing* acerca do desenvolvimento da habilidade. Foram habilitados até o momento, 478 profissionais de enfermagem, validados nas técnicas invasivas e não invasivas mais comuns no meio hospitalar, sendo para os enfermeiros, punção venosa periférica, cateterismo vesical e cateterismo nasoentérico, e para os técnicos de enfermagem, punção venosa periférica. **Resultados:** Os cenários possibilitaram o desenvolvimento das habilidades técnicas e comportamentais esperadas, comprovado por meio da melhoria dos indicadores referentes a qualidade técnica e qualidade percebida. **Conclusão:** O uso da simulação realística na Educação Continuada ampliou a capacidade técnica e comportamental dos profissionais de enfermagem, facilitando o processo de ensino e aprendizagem. Nota-se resultado com destaque positivo de qualidade técnica e percebida dos

clientes, quando comparado a outras instituições da mesma rede hospitalar, ratificando a importância desta metodologia de ensino.

Palavras-chaves: Enfermagem; Educação Continuada; Simulação.