

SIMULAÇÃO COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO NO CURSO DE PSICOLOGIA: APLICAÇÃO DO OSCE

Amarílis Cavalcanti da Rocha
Rosiane Guetter Mello
Mariane Benício Fontana de Morais
Sílvia Regina Hey

Resumo

A necessidade de mudanças nos processos de avaliação prática das habilidades clínicas, dos cursos da área de saúde, conduz para a busca de metodologias inovadoras e eficazes. Na graduação em Psicologia, as habilidades clínicas, muitas vezes são avaliadas somente ao final do curso no estágio obrigatório. É importante que a avaliação destas habilidades comece a ser realizada e treinada no decorrer de todos os períodos da graduação. Programar e implementar as mudanças necessárias com qualidade requer o conhecimento da percepção dos atores envolvidos nesse processo. A proposta de trazer o exame clínico objetivo estruturado (OSCE), amplamente utilizado nos demais cursos da área da saúde, também para a psicologia, nas disciplinas que envolvem habilidades clínicas de comunicação, relacionamento interpessoal e entrevista psicológica exige algumas adaptações, justificadas pela complexidade que envolve o atendimento psicológico. Essa pesquisa propõe-se a descrever o processo necessário para sua realização assim como investigar a percepção do estudante ao ser avaliado por este método. Os dados obtidos através da análise de conteúdo proposta por Bardin (2011) permitiu determinar que os estudantes perceberam o OSCE como um instrumento de avaliação e aprendizagem. Outra percepção importante foi o impacto de sentir-se terapeuta, uma vez que vivenciaram o papel da futura profissão. Os resultados obtidos com a pesquisa apontam que é possível implementar o OSCE como forma de avaliação de habilidades clínicas na graduação de Psicologia.

Palavras-chave: Avaliação, Percepção do estudante, Psicologia, OSCE