

## **Inovação arquitetônica na Simulação Clínica: SimuLab Unicesumar implantando novos conceitos para ambientes de simulação ambulatorial.**

Sergio R. Lopes de Oliveira<sup>1</sup>, Wilson de Matos Silva<sup>2</sup>, Wilson de Matos Silva Filho<sup>3</sup>, Hélio Moreira Junior<sup>4</sup>, Thais de Fátima Azevedo Brandão<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Professor Coordenador SimuLab UniCesumar, <sup>2</sup> Reitor e <sup>3</sup> Vice-reitor UniCesumar, <sup>4</sup> Arquiteto e <sup>5</sup> Engenheira Civil equipe UniCesumar.

Contato: sergio.oliveira@unicesumar.edu.br

**INTRODUÇÃO:** Ambulatórios simulados são frequentes em laboratórios de simulação clínica (SC) nas escolas médicas brasileiras. São compostos por consultórios munidos de vidro espelhado para observação direta e sistema de captação de áudio, de modo que professores e alunos possam acompanhar atendimentos através do corredor de observação. Nesta estrutura pode ser inserida captação de imagem em vídeo para transmissão a ambientes remotos ou execução de *debriefing* posteriores. Frequentemente os ambulatórios simulados servem à avaliações estilo OSCE. No entanto, os corredores de observação são inadequados para permanência prolongada, são pouco ergonômicos ou limitados quanto a espaço físico. **OBJETIVO:** apresentar nova proposta arquitetônica executada no SimuLab UniCesumar para favorecer ergonomia e permanência de alunos em ambientes adequados à observação e *debriefing*. **RELATO E DISCUSSÃO:** Há 6 consultórios cada um com sua sala de observação com vidro espelhado, sistema de som e vídeo. O ambiente usado para observação direta comporta 20 pessoas sentadas e serve para *debriefing*. São equipadas com quadro branco, computador e televisor para aulas, discussões e reuniões. Possuem plasticidade e múltiplo uso. Os consultórios compartilham área de espera, simulando recepção de um ambulatório. Esta área pode ser observada diretamente pelas salas de observação dos consultórios e possui captação de vídeo e som. Assim, a recepção serve de espaço cênico para interações entre alunos e pacientes simulados. Outra inovação é a possibilidade de uma única sala de observação ter acesso para visualização direta de 2 consultórios simultaneamente, assim cenas de atendimento multiprofissional podem ser executadas ao mesmo público expectador (atendimento médico e nutricional em sequência, p.e.). Também inovador é que há salas de observação que podem ser vistas diretamente por outras salas de observação, facilitando *debriefing* do *debriefing*, viabilizando treinamento de tutores de modo seguro e privativo. Esta estrutura é usada por alunos de 1º, 2º, 3º e 6º anos médicos e estudantes de enfermagem. Foi desenhada para favorecer circulação real de UBS e priorizar a observação direta, além da captação de imagens para análise da linguagem verbal e não verbal de alunos durante atendimentos. Servirá para avaliações estilo OSCE. O impacto inicial tem sido acima do satisfatório para alunos e docentes. **CONCLUSÃO:** Estudos estruturados serão executados nestes ambientes para melhor entendimento.

**DESCRITORES:** simulação clínica; ambulatório simulado; educação médica; arquitetura médica.