

O ensino de enfermagem por simulação realística para o atendimento paliativo: ensaio clínico randomizado controlado.

Introdução: O ensino de enfermagem para o atendimento paliativo necessita ser introduzido nos cursos de enfermagem, assim, torna-se possível ter profissionais aptos para atender doentes quando a cura não for possível.

Objetivos: Avaliar o impacto da estratégia da simulação realística para o ensino de cuidados paliativos entre estudantes de enfermagem e; comparar o efeito entre a utilização da estratégia da simulação realística com a utilização de métodos tradicionais de ensino para a aquisição do conhecimento sobre a atuação do enfermeiro nos cuidados paliativos em curto prazo entre estudantes de enfermagem. **Metodologia:** Ensaio clínico randomizado controlado com 23

estudantes de graduação em enfermagem de uma faculdade privada na Zona da Mata Mineira. Foram incluídos os estudantes regularmente matriculados e cursando entre o quarto e sétimo períodos no primeiro semestre de 2017. Não participaram licenciados, ausentes na data de coleta dos dados. Dentro de cada período, por randomização simples, os estudantes foram alocados em dois grupos – 12, no grupo controle, o qual realizou pré teste, palestra e pós teste imediato; 11, no intervenção, grupo com pré teste, palestra, simulação realística com ator e pós teste imediato. A estatística descritiva e inferencial foi utilizada para apresentação dos resultados. Avaliação registrada e aprovada no RBEC, número RBR-6N3MW9.

Resultados: A média de acertos entre os grupos, no pré-teste com o pós-teste apresentaram significância estatística ($p = 0,029$). Na comparação entre as médias dos sucessos, com e sem simulação, apenas a não simulação foi significativa ($p = 0,044$). A ausência de significância ($p = 0,391$) entre o grupo que fez a simulação pode ter sido limitada pelo método de avaliação.

Conclusão: O método de ensino tradicional através da aula expositiva estimula a participação dos estudantes, porém com a simulação realística os mesmos aprendem pelo assemelhar ao real e refletem sobre este aprendizado. O ensino sobre cuidado paliativo deve estar inserido na graduação de enfermagem e, os estudantes devem vivenciar cenários semelhantes aos reais através dos quais se aproximarão melhor desse conteúdo. É possível inserir a simulação realística no ensino do atendimento

paliativo na graduação em enfermagem e essa deve estar associada a outros métodos de ensino.

Autores: Margareth Alves Bastos e Castro (relatora e orientadora)

Wendel Costa Bazílio*

Taís Alves de Moraes*

*Autores e estudantes de enfermagem