

Impressões de alunos do primeiro ano médico com aprendizado por Simulação Clínica no SimuLab UniCesumar

Patrícia Bossolani Charlo^{1,2}, Ludmila Lopes Maciel Bolsoni², Marcos Benatti Antunes², Sílvia Veridiana Zamproni Victorino², Sérgio R. Lopes de Oliveira³.

¹Relatora, ²Docente do curso de Medicina UniCesumar, ³Professor Coordenador SimuLab UniCesumar

Contato: patricia.sanches@unicesumar.edu.br

Introdução: A simulação clínica (SC) inserida precocemente no currículo médico promove integração de conhecimentos teóricos e habilidades técnicas, dentro de ambiente ético e seguro, auxiliando na aquisição de competência clínicas. Vivências médicas próximas a realidade profissional são fator motivacional relevante diante de demandas significativas ao aluno iniciante. SC pode ser utilizada no contexto da Atenção Primária em Saúde (APS), especialmente para aquisição de habilidades comportamentais aliadas a execução do exame clínico. **Objetivo:** Verificar a percepção do aluno em relação à 1ª aproximação com SC voltada à comunicação com paciente na APS. **Metodologia:** estudo populacional, exploratório, quantitativo, com alunos do 1º ano do curso de medicina da UniCesumar. Após capacitação teórica parcial sobre exame clínico e aspectos iniciais da APS, os alunos foram ambientados ao laboratório de SC, SimuLab UniCesumar. O SimuLab detém área ambulatorial simulada semelhante a UBS. Após ambientação participaram de atendimento simulado a pacientes (atores treinados) da UBS para retomar seguimento por demanda crônica. O objetivo do cenário era resgatar o usuário estabelecendo comunicação inicial e seguindo roteiro de anamnese estruturada. Participaram da prática 117 alunos, em 22 atendimentos, por 22 diferentes alunos voluntários em 4 momentos distintos de aulas para grupos independentes. Os demais alunos observaram os atendimentos acomodados nas salas de observação de 6 consultórios do SimuLab UniCesumar, atrás de vidro espelhado, acompanhados por professor. Elaborou-se instrumento com questões objetivas e 4 opções de resposta; discordo fortemente, discordo, concordo e concordo fortemente. Disponibilizado aos alunos via eletrônica por aplicativo institucional no celular. Os dados foram analisados estatisticamente por frequência. **Resultados:** 117 alunos responderam, sendo 62,4% mulheres, idade média 19,9 anos (17-32). Sobre se o método de SC foi útil e efetivo para o processo de ensino e aprendizagem, 66,7% concordam fortemente, 31,6% concordam e 1,7% discordam. Sobre se a SC proporcionou variedade de materiais e atividades de aprendizagem para a disciplina, 54,7% concordam fortemente, 42,7% concordam e 2,6% discordam. **Conclusão:** verificou-se que os alunos do primeiro ano médico da UniCesumar perceberam a SC método eficaz para aprendizado e variado no contexto da atenção primária em saúde, após vivência de primeira aproximação com SC na estrutura do SimuLab.

Palavra-chave: Simulação clínica, educação médica, atenção primária em saúde.