

VASCONCELOS<sup>1</sup>, Rachel Leite Soares de; VIEIRA<sup>2</sup>, Victor Hugo Souza Alves; SILVEIRA<sup>3</sup>, Cristiana Dias; SOARES<sup>4</sup>, Marília Santoro; PIRES<sup>5</sup>, José Antônio. **Relato de Experiência Sobre Implantação de Centro de Treinamento com Simulação Realística na Perinatal**

**INTRODUÇÃO:** A Simulação Realística enquanto metodologia ativa de ensino é um importante agente transformador das práticas em saúde. O IBKL é uma instituição desolúções educacionais para capacitação de profissionais de saúde através do método da simulação. A Perinatal, reconhecida maternidade particular localizada na cidade do Rio de Janeiro, estabelece em 2016 parceria com o IBKL para a implantação do Centro de Treinamento com Simulação Realística em suas dependências.**OBJETIVO:** Relatar a experiência de implantação do Centro de Treinamento com Simulação Perinatal.**METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência. Foi realizado recorte temporal de janeiro a dezembro de 2017.**RESULTADOS:** Foram treinados 10 instrutores sendo 8 ativos ao longo de 2017. O centro de treinamento conta com 3 salas: uma para guarda de material, uma sala de simulação e outra para aula, com 14 cadeiras. Localiza-se em um prédio anexo na unidade Laranjeiras, com acesso interno através de escadas. Foram ministrados no período 11 cursos, com 261 turmas. 1222 alunos matriculados e 1045 pessoas treinadas (taxa de falta de 14%). Dos alunos treinados, 245 realizaram 2 ou mais cursos. O número total de colaboradores da instituição é de 1600. Em relação ao percentual de público alvo atingido nos principais cursos ministrados, na unidade Laranjeiras: 90% dos médicos neonatologistas treinados em Reanimação Neonatal; 100% dos obstetras treinados em BLS em obstetrícia; 93% da equipe de enfermagem treinada em BLS; 100% dos enfermeiros da UTI neo treinados em Desconforto Respiratório Neonatal; 100% da equipe de enfermagem UTI neo e berçário treinada em Reanimação neonatal. Principais pontos positivos conquistados com a implantação do centro: início de um efetivo programa de treinamento da equipe médica e uso da simulação como recurso de treinamento de maneira inovadora para a instituição. Como principais pontos a melhorar: 30% (N=79) das turmas foram canceladas por ausência de quórum e 15% (N=41) aconteceu com 1 ou 2 alunos caracterizando grande desperdício.**CONCLUSÃO:** A implantação do centro de simulação representou uma intensa mudança de cultura para a equipe de Educação Permanente e para os colaboradores treinados. A metodologia de simulação realística traz maior engajamento dos profissionais, no entanto, ainda é necessária mudança cultural institucional quanto a participação nos treinamentos enquanto atividade inerente da profissão.

Descritores: Capacitação; Treinamento por simulação; Educação Continuada.

<sup>1</sup> Enfermeira. Supervisora da Educação Permanente Perinatal. Mestre pela EEAN/UFRJ. Especialista em Neonatologia.

<sup>2</sup> Enfermeiro. Analista Científico de Soluções Educacionais IBKL.

<sup>3</sup> Enfermeira. Coordenação Científica de Soluções Educacionais IBKL. Mestre pela EEAN/UFRJ.

<sup>4</sup> Enfermeira Educação Permanente Perinatal.

<sup>5</sup> Enfermeiro Educação Permanente Perinatal. Especialista em Neonatologia.