

A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DA SEGURANÇA DO PACIENTE

Marcelo da Silva¹, William Campo Meschial², Erika Rodrigues da Silva Toledo³, Sergio Ricardo Lopes de Oliveira⁴, Magda Lúcia Félix de Oliveira.⁵

Relator ¹, Docente de Medicina UniCesumar atuante no SimuLab ^{1,3}, Doutorando em Enfermagem UEM ², Professor Coordenador do SimuLab UniCesumar ⁴, Professora Doutora em enfermagem UEM ⁵

Contato: marceloassencio@hotmail.com

INTRODUÇÃO A Segurança do Paciente constitui um atributos da qualidade do cuidado, e tem adquirido, em todo o mundo, grande importância para os pacientes, famílias, gestores e profissionais de saúde com a finalidade de oferecer uma assistência segura. No que se refere a estratégia de ensino-aprendizagem a simulação realística (SR) faz parte de uma nova possibilidade que engloba não somente as habilidades técnicas, mas o gerenciamento de crises, liderança, trabalho em equipe, raciocínio clínico em situações críticas. **OBJETIVO** Identificar e analisar a literatura científica nacional e internacional sobre a utilização da simulação realística no ensino da segurança do paciente na área da saúde. **MÉTODOS:** Revisão integrativa de literatura, com busca na biblioteca virtual em saúde, utilizando os descritores “educação em saúde, simulação realística e segurança do paciente.” Foram incluídos artigos originais disponíveis na íntegra no formato online, nos idiomas português, inglês ou espanhol, no período entre 2013 e 2017. O conteúdo dos artigos foi analisado a partir da análise temática. **RESULTADOS:** A maioria dos artigos relatam a importância da simulação realística como estratégia de ensino e aprendizagem para a segurança do paciente e auxílio dos recursos tecnológicos em agregar melhorias à SR como estratégia educacional no ensino na área da saúde. A associação de metodologias ativas com a evolução acelerada da tecnologia e da informática em saúde busca a cada dia melhorar o conteúdo de habilidades técnicas e não técnicas, replicando de forma segura e muito próxima da real situações críticas que poderão ser enfrentadas na vida real destes profissionais de acadêmicos da área da saúde, visando assim, garantir melhorias na qualidade da assistência e na segurança do paciente: **CONCLUSÃO:** O desenvolvimento de metodologias ativas de ensino aprendizagem que utilizam a (SR) proporcionam condições de integração dos conhecimentos e se propõem a formar profissionais mais críticos, reflexivos e preparados para a atuação real em prol da segurança do paciente.

DESCRITORES: Educação em Saúde, Simulação Realística, Segurança do Paciente.