

Maria Jacqueline

A Simulação Realística como Instrumento de Ensino na Graduação em Medicina: Visão do Discente.

As metodologias ativas trouxeram uma evolução importante no ensino da medicina. Nesse contexto, a Simulação Realística é uma técnica que, ao replicar cenários clínicos, amplifica uma experiência real com supervisão, desenvolve o raciocínio clínico e a consciência crítica, enfatiza a multidisciplinaridade, além de ser uma estratégia prazerosa e agradável de ensino. O objetivo desse trabalho foi avaliar as atividades de Simulação Realística como instrumento de ensino por um grupo de alunos de medicina de uma universidade privada. Trata-se de um estudo descritivo, realizado com alunos do 9º, 10º e 11º períodos de medicina da universidade CEUMA, em São Luís – MA, no período de Fevereiro a Maio de 2017. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário adaptado do Guia Metodológico para Simulação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina. Foram ainda analisadas as variáveis sociodemográficas da amostra estudada. Os dados foram organizados e analisados por meio dos softwares Bioestatic 3.5 e Excel 2013. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade CEUMA, com número da CAAE 62409416.7.0000.5084. No período de fevereiro a maio de 2017, 127 graduandos de medicina responderam os questionários, dos quais 122 foram analisados. Sessenta por cento da amostra eram do sexo feminino e a média de idade foi de 26 anos; 28% tinham graduação anterior e 95% informaram não ter experiência prévia com simulação realística. Quando à avaliação das atividades de Simulação Realística, 59% da amostra concordaram fortemente que o método de ensino é útil e efetivo; 60% concordaram que suas necessidades foram reconhecidas e 97% deles consideraram o feedback construtivo. Conclui-se então que as atividades de Simulação Realística foram reconhecidas pelos graduandos em medicina como método útil e efetivo de ensino, adequando-se ao seu nível de conhecimento, fornecendo apoio e feedback adequados, além de demonstrar a importância de todos os membros da equipe para o bom atendimento em saúde.

Palavras chave: simulação realística, ensino médico, discentes