

## **Impacto da Inclusão da Metodologia da Simulação Realística na Enfermagem**

**Autores:** Ludmila Lopes Maciel Bolsoni, Patrícia Bossolani Charlo, Marcos Benatti Antunes, Sérgio Ricardo Lopes de Oliveira, Juliana Dalcin Donini .

**Introdução:** A simulação realística utilizada como recurso tecnológico no ensino aprendizagem nos cursos de ciências da saúde como uma metodologia de ensino fundamentada na Aprendizagem Baseada em Problema (ABP), permitindo ao acadêmico vivenciar experiências nas diversas situações clínicas baseadas em casos reais em ambiente o mais próximo da realidade sendo seguro, controlado e sigiloso. A metodologia de simulação realística contribui aos acadêmicos desenvolver habilidades como raciocínio clínico, comunicação verbal e não-verbal, desempenho prático e trabalho em equipe, além disso, permitir reconhecer os erros e refazer as cenas propostas com apresentação do debriefing. O desenvolvimento e aplicabilidade da metodologia de simulação realística prepara o acadêmico na formação profissional para assistência de qualidade que contribui para a segurança do paciente. **Objetivos:** Avaliar a metodologia de simulação realística no aprendizado dos acadêmicos do curso de enfermagem em uma universidade particular no noroeste do estado do Paraná. **Metodologia:** Pesquisa quantitativa de análise descritiva simples, realizado com acadêmicos de enfermagem, utilizou-se como instrumento de coleta de dados um questionário simples e objetivo, disponibilizado online e acessado via celular por aplicativo, através do link enviado posteriormente as aulas de SR. Os dados foram analisados estatisticamente e descritos na forma de frequência absoluta e relativa. **Resultados:** Participaram da pesquisa 21 acadêmicos de enfermagem, com idade média de 25,42 (mínima 19 e máxima 42), 66,7% do sexo feminino e 33,3% masculino. Verificou-se com relação aos métodos de ensino utilizados na simulação 100% concordam fortemente em serem úteis e efetivos. **Conclusão:** Os resultados desta pesquisa constataram impacto positivo da utilização da metodologia de simulação realística sendo útil e efetivo para a troca de informação e ensino-aprendizagem. Além disso, a prática da metodologia desenvolve habilidades de raciocínio crítico perante as situações clínicas na prática assistencial permitindo o olhar holístico utilizado pelo profissional enfermeiro.

**Palavra-chave:** Simulação, Ensino-aprendizagem, Enfermagem.