

## **Laboratório de estudos em Emergências Médicas em Odontologia. Relato da experiência no curso de graduação.**

**Introdução:** O treinamento simulado em situações de emergências médicas durante a clínica odontológica é uma idéia adaptada das simulações existentes no currículo de escolas médicas. Ainda que situações clínicas de emergências médicas no atendimento odontológico não sejam comuns, elas podem ocorrer de forma imprevisível em qualquer momento do atendimento. Anamnese e exame clínico adequados minimizam sensivelmente as incidências destes episódios, sendo impositiva a necessidade de preparar as condutas do aluno de graduação à essas situações. Dessa forma, em 2009, foi criado o laboratório destinado ao desenvolvimento das corretas habilidades em situações de emergências em ambiente odontológico na Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo.

**Objetivo:** Apresentar os conceitos desenvolvidos no laboratório de simulação do Departamento de Cirurgia, Prótese e Traumatologia Maxilofaciais norteado pela inter e transdisciplinaridade e que propicia ao aluno, durante todo curso de graduação, o adequado preparo para as necessárias intervenções através de metodologias ativas de ensino.

**Metodologia:** A missão inicial foi oferecer aos alunos de graduação, desde o primeiro ano, a formação nos princípios do Suporte Básico de Vida (SBV) associado aos conceitos da anatomia, fisiologia, farmacologia relativos às emergências. Com a possibilidade de utilização de espaços virtuais e presenciais de ensino, o laboratório foge do tradicional conceito da formação em salas de aulas e é formado por grupos com pequeno número de alunos por sessões. Complementares são as atividades de discussões de casos reais ocorridos nas clínicas e atividades de simulações “in situ”. O serviço de enfermagem da faculdade apoia as atividades desenvolvidas.

**Resultados:** Foi observado que os alunos de graduação iniciam o módulo cirúrgico do currículo sabendo diagnosticar as possíveis emergências e sabendo intervir corretamente e com segurança, quando necessário. Os alunos tem apresentado grande interesse na participação das atividades do laboratório até o último ano de graduação.

**Conclusão:** O laboratório criado de emergências médicas em Odontologia tem favorecido uma maior integração interdisciplinar no currículo odontológico e tem afetado diretamente o comportamento e maturidade dos alunos de graduação como profissionais de saúde.