

VÍDEO EDUCACIONAL SOBRE O BANHO NO LEITO PARA USO NA SIMULAÇÃO

Juliana de Lima Lopes¹, Tânia Arena Moreira Domingues¹, Rui Carlos Negrão Batista², Elizabeth

A. Swanson³, Alba Lucia Bottura Leite de Barros¹

1 Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, São Paulo/ Brasil

2 Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal

3 Universidade de Iowa. Iowa, Estados Unidos

Relator: Juliana de Lima Lopes. Email: julianalimalopes@gmail.com

Introdução: Por ser um procedimento que requer diversas etapas para sua execução, os alunos apresentam dificuldades para realização do banho no leito. Desta forma, ferramentas de ensino, como o vídeo, que auxiliem os alunos na execução das habilidades são de extrema importância.

Objetivo: Elaborar e validar um vídeo educacional sobre o banho no leito para uso na simulação.

Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico. O vídeo foi elaborado baseado na literatura e utilizado o método *storyboard* para elaboração do roteiro. Após, o mesmo foi submetido para validação de conteúdo, por sete enfermeiros (três docentes e quatro enfermeiros assistenciais) que avaliaram o roteiro quanto ao conteúdo, à congruência da situação e à linguagem. Nesta fase utilizou-se a Técnica de Delphi e para ser considerado válido, deveria alcançar 100% de concordância. O vídeo foi filmado de acordo com o roteiro validado, utilizando manequins de baixa fidelidade. Posteriormente, 64 alunos de graduação em Enfermagem que não tiveram nenhuma experiência anterior com o procedimento assistiram e avaliaram o vídeo utilizando uma escala tipo Likert de cinco pontos, com variação entre 1 (não entendi nada) e 5 (entendi perfeitamente e não tenho dúvidas). Para serem considerados como compreensíveis, cada tópico avaliado deveria alcançar uma média de escore maior ou igual a 4. O Teste de Wilcoxon, que permite avaliar a confiabilidade Inter avaliadores, foi utilizado para verificar a concordância entre as respostas dos alunos, e foram considerados estatisticamente relevantes valores de $p < 0,05$. **Resultados:** o roteiro do vídeo elaborado foi composto por quatro tópicos (definição, indicação, etapas para sua realização e complicações). Após a elaboração, foram necessárias seis

rodadas para se obter o consenso dos especialistas e validar o roteiro. Após a validação, desenvolveu-se um vídeo com duração de 21 minutos e 21 segundos e que posteriormente, foi avaliado pelos alunos da graduação em Enfermagem. Observou-se que todos os tópicos tiveram escores superiores à 4 ($p < 0,001$) e que a porcentagem das notas máximas foi alta, variando entre 77 e 95%, tornando o vídeo compreensível para os alunos. **Conclusão:** O vídeo sobre o banho no leito foi elaborado e validado e pode ser utilizado para o ensino. Acredita-se que esta ferramenta contribuirá para a formação profissional e aprimoramento dos conhecimentos e das habilidades dos estudantes.

Palavras-chaves: vídeo, banho no leito, simulação.