

INSTRUMENTO PARA AVALIAR O DESEMPENHO DAS HABILIDADES DE ALUNOS DE ENFERMAGEM QUANTO AO BANHO NO LEITO SIMULADO

Juliana de Lima Lopes¹, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos Moraes¹, Rui Carlos Negrão Batista², Elizabeth A. Swanson³, Alba Lucia Bottura Leite de Barros¹

1 Escola Paulista de Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, São Paulo/ Brasil

2 Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Coimbra, Portugal

3 Universidade de Iowa. Iowa, Estados Unidos

Relator: *Juliana de Lima Lopes. Email: julianalimalopes@gmail.com*

Introdução: A simulação tem sido utilizada com frequência para ensinar a execução de procedimentos como o banho no leito, entretanto, para avaliar os alunos é necessário utilizar instrumentos válidos de avaliação. **Objetivo:** Elaborar e validar um instrumento para avaliar o desempenho das habilidades de alunos de enfermagem quanto ao banho no leito simulado.

Metodologia: Trata-se de estudo metodológico. O instrumento foi elaborado baseado em um vídeo sobre o banho no leito, previamente construído e validado em que os alunos são avaliados quanto à não execução, execução inadequada e execução adequada. Após sua elaboração foi realizado pré-teste com seis alunos da graduação de enfermagem para possíveis ajustes. A validação de conteúdo e de face foi realizada por sete enfermeiros (três docentes e quatro enfermeiros assistenciais) e para ser considerado como válido, deveria ter 80% de concordância. Após esta etapa 56 alunos simularam o banho no leito e dois enfermeiros previamente treinados avaliaram de forma simultânea e independente o desempenho dos alunos. Foi analisada a concordância interavaliadores, bem como o intervalo de confiança de 95% e o indicador de concordância Kappa. Posteriormente, calculou-se o coeficiente alfa de Cronbach, para avaliar a consistência interna do instrumento. **Resultados:** O instrumento elaborado contém três tópicos (orientação de enfermagem, preparo do material e execução do procedimento) e é composto por 56 itens. Após a execução do pré-teste ajustes foram realizados, principalmente na exclusão de alguns itens que não seriam fundamentais para avaliação dos alunos. O conteúdo do instrumento foi validado pelos enfermeiros e o nível de concordância variou de 85,7% a 100%. Trinta e quatro itens tiveram 100% de concordância entre os enfermeiros. A concordância interavaliadores foi alta para todos os itens, com níveis de concordância que variaram de 70 a 96% por item. Ao avaliar a análise pelo Kappa, observou-se poucos itens (oito) com

concordâncias moderadas e o restante com valores maiores que 0,6, indicando concordância substancial ou quase perfeita. Os níveis de consistência interna, medida pelo coeficiente de alfa de Cronbach, foi aceitável para os tópicos orientação (0,719) e preparo do material (0,731) e bom para execução do procedimento (0,873) e para o instrumento como um todo (0,896).

Conclusão: O instrumento elaborado para avaliar o desempenho das habilidades dos alunos quanto ao banho no leito foi validado.

Palavras chave: banho no leito, instrumento de avaliação de habilidades, simulação