

SIMULAÇÃO DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA EM ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cesar Junior Aparecido de Carvalho, Rosana Cláudia de Assunção, Rejane Kiyomi Furuya, Gabrielle Jacklin Eler

Introdução: A educação enfrenta desafios como consolidar o processo ensino-aprendizagem de forma significativa para com o estudante. Neste contexto, as inovações tecnológicas têm contribuído nas práticas de metodologia ativa, como a técnica de simulação que proporciona conhecimento a partir de uma situação real em ambiente dramatizado. **Objetivos:** Descrever a experiência de estudantes técnicos em enfermagem na simulação do protocolo de atendimento de Parada Cardiorrespiratória e Reanimação Cardiopulmonar (PCR/RCP). **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência referente a simulação de PCR/RCP na disciplina de Urgência e Emergência do Curso Técnico em Enfermagem do IFPR, campus Londrina. Foi usado o Laboratório de Enfermagem, com carro de emergência e um simulador adulto de baixa fidelidade de PCR/RCP (GD/CPR180S), o qual possui detalhes anatômicos e display luminoso que permitem monitorar amplitude pulmonar, profundidade e frequência da massagem cardíaca. A simulação aconteceu em 15 de setembro de 2017 e participaram 19 estudantes divididos em dois grupos (G1=9 alunos e G2=10 alunos). Previamente houve aula teórica, vídeos de PCR/RCP, aula prática, roteiro prático e dramatização pelos facilitadores sobre a temática em laboratório. Os alunos foram orientados a dramatizar em equipe o atendimento a um paciente adulto no leito hospitalar, em monitorização, em evento de PCR/RCP. A simulação foi filmada e publicada em uma rede de compartilhamento de vídeos e rede social, para que os estudantes se auto-avaliassem e comentassem a experiência. **Resultados:** Foi observado empolgação, dedicação e comprometimento dos estudantes. Ao término da simulação, os estudantes apontaram quais as atividades foram corretas e incorreta. Os facilitadores fizeram feedback. Todos os grupos atingiram o objetivo proposto, necessitando de poucas adequações na PCR/RCP. Quanto aos vídeos, os estudantes fizeram alguns comentários: “Contribui muito para nosso conhecimento”, “Orgulho de todos nós pessoal”, “Simulação de Parada Cardiorrespiratória - Melhor prova da vida”, “Obrigada professora aprendemos tudo com vocês”, “Parabéns para nós”. **Conclusão:** Acreditamos que a simulação oferece ao estudante a oportunidade de observar, avaliar múltiplos aspectos como habilidades, prática correta da técnica em tempo hábil, além de estimular trabalho em equipe. Esse método possibilita o docente avaliar o processo ensino-aprendizagem como um todo.

Palavras-chave: Simulação, Suporte Avançado de Vida, Reanimação Cardiopulmonar, Enfermagem.