

Simulação híbrida no ensino da Manobra de Heimlich a estudantes de Medicina

Rosângela Amorim, Aline Széliga, Maria Eduarda Bello, Eduardo Silvestre, Matheus Burigo

Introdução A obstrução das vias aéreas é um evento comum e potencialmente fatal. A vítima precisa receber socorro imediato. A Manobra de Heimlich, descrita por Henry Heimlich em 1974, consiste em um método pré-hospitalar de desobstrução das vias aéreas superiores. Como parte do currículo para a formação médica, o procedimento é ensinado aos estudantes do primeiro ano do Curso de Medicina. A Simulação Híbrida é uma metodologia que associa o emprego do paciente padronizado a um manequim ou modelo anatômico para o ensino de procedimentos médicos. **Objetivo** Avaliar o conhecimento teórico e o desenvolvimento de habilidades práticas de graduandos de Medicina, utilizando a metodologia da Simulação Híbrida. **Metodologia** Estudo descritivo, quantitativo, desenvolvido no Centro de Simulação da Faculdade de Medicina de uma Universidade no Rio de Janeiro. Participaram do estudo 22 estudantes do 1º ano do Curso de Medicina. Os participantes assistiram a uma aula interativa sobre a Desobstrução das Vias Aéreas Superiores e participaram de atividade de Simulação Híbrida. Foram apresentados casos de obstrução das vias aéreas em lactentes, crianças e adultos. Nos casos de lactentes e crianças, os instrutores do Centro de Simulação representavam os pais que solicitavam ajuda para seus filhos. Para os adultos, foi utilizado o paciente padronizado. Durante o atendimento às vítimas, os participantes realizaram a Manobra de Heimlich em manequins de baixa fidelidade. Como instrumentos de coleta de dados foram utilizados pré e pós-testes de aprendizagem teórica e observação direta de habilidades por instrutor com registro em instrumento de avaliação estruturado tipo *checklist*. **Resultados** Todos os participantes demonstraram aumento do conhecimento teórico sobre o tema, com média de 8,36. Todos os participantes apresentaram desempenho significativo na atividade prática, com média de 61,87% de acertos ($p < 0,001$). **Conclusão** A simulação híbrida demonstrou ser significativamente efetiva para a memorização da sequência da Manobra de Heimlich e para o aprimoramento de atitudes no processo de ensino-aprendizagem de graduandos de Medicina. O estudo sugere que educadores considerem o emprego da metodologia em outras disciplinas.